

Les chants de cet ouvrage sont cités avec l'aimable autorisation de :

© Communauté du Chemin Neuf

© Communauté de l'Emmanuel

ISBN : 979-10-306-0437-5

© Éditions des Béatitudes

Société des Œuvres Communautaires, septembre 2022

Illustrations couverture et intérieur : Sœur Katéri

Conception de la couverture et de la maquette : Maud Warg

Dominique Pérot-Poussielgue · Sœur Katéri  
Illustrations : Sœur Katéri (Communauté Saint Jean)

**FAIRE GOÛTER**  
*la prière*  
*aux 3-6 ans*

GESTUELLES · CHANTS · COLORIAGES

Livre-outil à destination  
des enfants et des parents !

EdB

# Introduction

## 3 À 6 ANS, UN ÂGE CLÉ D'OUVERTURE AU MONDE ET À DIEU!

Pourquoi s'intéresser à la prière chez les enfants de 3 à 6 ans? Parce que c'est un âge clé où l'enfant s'ouvre au monde présent devant lui, que ce monde soit visible ou invisible. Jusque-là, son monde s'est résumé à... lui! Et puis, petit à petit, à sa sphère familiale.

À 3 ans environ (parfois plus tôt pour d'autres, notamment lorsqu'il y a une fratrie), avec l'entrée à l'école et le premier éveil de son intelligence, l'enfant commence à prendre conscience de l'autre et de la relation avec l'autre. **Étant capable d'entrer en relation avec ceux qui l'entourent, il devient capable d'entrer en relation avec Dieu, même s'il ne le voit pas.**

À cet âge, il est en mesure de découvrir la présence de Dieu, même si cela n'est pas de l'ordre de la compréhension conceptuelle.

Le petit enfant a beaucoup reçu depuis sa naissance: de l'affection, de la nourriture, des paroles, du temps, etc. Entre 3 et 6 ans, il devient capable de donner à son tour. Pas seulement de donner à l'autre en retour, mais simplement d'en avoir l'initiative.

En petite section, les premiers mois, c'est la découverte! « Ah non, je ne peux pas m'asseoir là, il y a quelqu'un d'autre. » Les autres existent! L'enfant découvre le « vivre ensemble ». Il commence à être acteur de sa vie, à se rendre compte qu'il y a « des autres », et donc à entrer en relation avec eux, et avec Dieu.

## UNE DÉMARCHE PERSONNELLE DE L'ENFANT

Un enfant fait ce qu'il voit faire et dit ce qu'il entend. Il mime, il copie, il prend exemple sur ceux qui l'entourent. C'est pourquoi il est bon de commencer par faire répéter pour que celui-ci s'approprie peu à peu ce qu'on lui dit et que sa prière devienne la sienne, pas simplement du mimétisme. Il apprend à faire parler son cœur et nous sommes là pour le guider jusqu'à une prière personnelle.

Sa prière sera plutôt de l'ordre de l'expérience plutôt que de l'ordre intellectuel. **Un enfant apprend d'abord à faire parler son**

**cœur avant de faire parler sa tête.** En cela, il est tout disposé à un cœur à cœur avec Dieu.

À l'âge de 3 ans, le vocabulaire commence à s'élargir, le caractère s'éveille aussi. L'enfant de petite section est capable de dire « oui », ou « non », et sait expliquer pourquoi ce oui ou ce non. Il commence à formuler des phrases personnelles, une réponse personnelle. Il aime ou pas, le dit et l'expérimente. Et comme c'est personnel, la relation se fait peu à peu.

## UN ACCOMPLISSEMENT EN DIEU

L'intériorité vers laquelle nous guidons l'enfant, n'enlève rien à son caractère (colérique, nerveux, doux, docile, timide, etc.). « La Grâce ne fait pas disparaître la nature, elle l'achève », disait saint Thomas d'Aquin. C'est-à-dire que la Grâce ne supprime pas la nature humaine de chaque personne, mais

qu'elle la transfigure. **La Grâce est là pour aider l'enfant à être pleinement ce qu'il doit être**, une personne accomplie, pleine dans toutes ses dimensions. Le lien à Dieu est une dimension essentielle de notre vie, et si on le néglige, il y aura un vide certain que l'on compensera par la sensibilité, les

sensations fortes, les plaisirs courts qui ne satisfont pas à long terme...

L'enfant, comme chacun de nous, a une intelligence et une volonté. Notre intelligence se nourrit de la vérité. Notre volonté est nourrie par le bien. Le bien aimé et choisi. Si je ne cherche pas la vérité, et le bien, mon intelligence et ma volonté

ne pourront vivre ce pour quoi elles sont faites, il y aura une insatisfaction. Nous aurons alors tendance à remplacer le bien de l'Amour par le plaisir, le bien choisi par un choix superficiel, la Vérité par ma petite vérité. Alors qu'en tant que chrétien, nous savons que notre Vérité et notre Bien, c'est le Christ.

**Le but de cet ouvrage n'est pas seulement de donner de petits outils pratiques de prière, mais de montrer que la prière et la relation à Dieu ont des répercussions importantes dans toutes les dimensions de la vie de l'enfant, qu'elles soient humaines ou spirituelles.**



# Donner du sens

## UN APPRENTISSAGE...

Sans oublier qu'à l'âge de 3-6 ans beaucoup de choses vont être spontanées – comme la prière – il est essentiel, au début, de donner à l'enfant des clés de prière. Il ne peut pas tout créer tout seul.

« Maman, qu'est-ce que je dois dire ?

Comment je sais que Jésus est là ?

– Si tu sens que tu as envie de prier, c'est que Jésus est là. Il t'appelle. »

**Nous sommes là pour apprendre à l'enfant à faire attention à ce qu'il perçoit, aux appels de Dieu dans son cœur.** En tant qu'adulte, il faut avoir confiance en cette présence de Dieu en lui, en sa capacité à le ressentir, le percevoir, le désirer.

Nous lui apprenons les mots de la prière, comme nous le ferions avec du vocabulaire quotidien. Et c'est bien ainsi que le Christ nous l'a proposé: « *Quand vous priez, dites: Père, que ton nom soit sanctifié, que ton règne vienne* » (Lc 11, 2).

Nous sommes à l'image des disciples qui demandent: « *Seigneur, apprends-nous à prier* » (Lc 11, 1). Cette phrase, leur question, est très réconfortante, car les disciples étaient adultes et ils ont eux-mêmes eu besoin de mots afin de pouvoir formuler une prière de demande: « *Seigneur, apprends-moi à prier!* ». Nous sommes tous en chemin, et c'est pour cela que, dès son plus jeune âge, l'être humain a besoin d'apprendre.